



uin



UIN
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

MATERI SHARING IMPLEMENTASI **TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI** **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Diselenggarakan oleh Program Studi PLAUD UIN Sunan Gunung Djati Bandung
Jum'at, 12 November 2020

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

Pendidikan

1. **Latar Belakang**
2. **Kebijakan**
3. **Strategi Pencapaian Standar**
4. **Indikator Kinerja Utama**
5. **Indikator Kinerja Tambahan**
6. **Evaluasi Capaian Standar**
7. **Penjaminan Mutu Pendidikan**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. **Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut**



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



C.6. Pendidikan

I. Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar pendidikan yang mencakup:

- kurikulum,
- pembelajaran,
- integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran,
- suasana akademik yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal,
- posisi dan daya saing program studi.



2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan dan panduan akademik yang memuat tujuan dan sasaran pendidikan, strategi, metode, dan instrumen untuk mengukur efektivitasnya.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

3. Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup **strategi UPPS dan program studi dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi** terkait pendidikan yang mencakup isi pembelajaran (kurikulum), proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran), monitoring dan evaluasi pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan dan mekanisme kontrol pencapaiannya.





4. Indikator Kinerja Utama

a. Kurikulum

- Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi. Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.
- Dokumen kurikulum.
 - Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai.
 - Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.
 - Ketersediaan dokumen pemetaan capaian pembelajaran, bahan kajian dan matakuliah (atau dokumen sejenis lainnya).



b. Pembelajaran

- Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Gambarkan bentuk karakteristik pembelajaran yang diterapkan di program studi sesuai dengan rumusan capaian pembelajaran.
- Ketersediaan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.



- Tampilkan data pendidikan dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi. Data dan analisis yang disampaikan meliputi:
 - Struktur program dan beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran (Tabel 5.a LKPS).
 - Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan (Tabel 5.a LKPS).
 - Konversi bobot kredit mata kuliah ke jam praktikum/ praktik/praktik lapangan dari (Tabel 5.a LKPS). Diisi hanya untuk program Vokasi.



- Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.
- Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan, yang dilakukan secara terintegrasi.



c. Suasana akademik

Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan akademik di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik (kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan).

Contoh: seminar ilmiah dan bedah buku. Jelaskan model-model interaksi antara dosen dan mahasiswa di luar kegiatan kurikuler.



5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses pendidikan lain yang ditetapkan oleh masing masing perguruan tinggi untuk melampaui SN- DIKTI.

Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

7. Penjaminan Mutu Pendidikan

Berisi deskripsi dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait pendidikan mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

8. Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, analisis data, dan tindak lanjutnya (Tabel 5.c LKPS).
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.



9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait program studi yang diakreditasi.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

Penelitian

1. **Latar Belakang**
2. **Kebijakan**
3. **Strategi Pencapaian Standar**
4. **Indikator Kinerja Utama**
5. **Indikator Kinerja Tambahan**
6. **Evaluasi Capaian Standar**
7. **Penjaminan Mutu Proses Penelitian**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. **Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut**



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

I. Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar penelitian yang mencakup:

- perencanaan,
- pelaksanaan,
- pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal,
- posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan program studi.





PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan penelitian mahasiswa dan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa yang sesuai dengan peta jalan penelitian perguruan tinggi.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



[piauduin](#)
[sunankalijaga](#)

3. Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait penelitian di UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.





4. Indikator Kinerja Utama

- Tampilkan data penelitian dengan representasi yang komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi, seperti kurva tren, rasio, proporsi yang meliputi:
 - Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTPS dalam 3 tahun terakhir (Tabel 6.a. LKPS).
 - Kegiatan penelitian DTPS yang digunakan sebagai rujukan tema tesis atau disertasi mahasiswa dalam 3 tahun terakhir (Tabel 6.b. LKPS). Kaitkan dengan agenda penelitian dosen yang merupakan penjabaran dari peta jalan penelitian UPPS. Data dan analisis disampaikan oleh program studi pada program magister/magister terapan/doktor/doktor terapan.
 - Pemanfaatan hasil penelitian DTPS dalam pembelajaran yang telah dilakukan dalam 3 tahun terakhir (Tabel 5.b. LKPS). Kaitkan dengan agenda penelitian dosen yang merupakan penjabaran dari peta jalan penelitian UPPS dan mendukung capaian pembelajaran.
- Relevansi penelitian DTPS di UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan program studi.
 - dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan peta jalan penelitian.
 - melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
 - menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.



5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses penelitian lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi melampaui SN-DIKTI.

Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piaudin
sunankalijaga

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.

Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan UPPS.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piaudin
sunankalijaga



7. Penjaminan Mutu Proses Penelitian

Berisi deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait penelitian mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

8. Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan peneliti dan mitra dalam proses pelaksanaan penelitian, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan peneliti dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait program studi yang diakreditasi.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

Pengabdian Kepada Masyarakat

1. **Latar Belakang**
2. **Kebijakan**
3. **Strategi Pencapaian Standar**
4. **Indikator Kinerja Utama**
5. **Indikator Kinerja Tambahan**
6. **Evaluasi Capaian Standar**
7. **Penjaminan Mutu Proses Pengabdian kepada Masyarakat**
8. **Kepuasan Pengguna**
9. **Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut**



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

I. Latar Belakang

Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional strategi pencapaian standar proses PkM yang mencakup:

- perencanaan,
- pelaksanaan,
- pelaporan PkM yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal,
- posisi dan keunggulan pada bidang keilmuan program studi.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

2. Kebijakan

Berisi deskripsi dokumen formal kebijakan PkM yang mencakup peta jalan PkM dan pelaksanaannya.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



[piauduin](#)
[sunankalijaga](#)

3. Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar yang sudah ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait PkM di UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan bagaimana UPPS mengalokasikan sumber daya untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya.



4. Indikator Kinerja Utama

- Tampilkan data PkM dengan representasi yang komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi, seperti kurva tren, rasio, proporsi yang meliputi:
 - Keterlibatan mahasiswa dalam PkM DTSP dalam 3 tahun terakhir (Tabel 7. LKPS).
 - Pemanfaatan hasil PkM DTSP dalam pembelajaran yang telah dilakukan dalam 3 tahun terakhir (Tabel 5.b. LKPS). Kaitkan dengan agenda PkM dosen yang merupakan penjabaran dari peta jalan PkM UPPS dan mendukung capaian pembelajaran.
- Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi.
 - dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM.
 - melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan
 - menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.



5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator proses PkM lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk melampui SN- DIKTI.

Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

6. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi deskripsi dan analisi keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.

Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standar, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.





PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

7. Penjaminan Mutu PkM

Berisi **deskripsi** dan bukti sah tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait PkM mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga

8. Kepuasan Pengguna

- Deskripsi sistem untuk mengukur kepuasan pengguna proses PkM (pengabdian dan mitra), termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sah tentang hasil pengukuran kepuasan pengabdian dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

9. Simpulan Hasil Evaluasi serta Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS terkait program studi yang diakreditasi..



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



piauduin
sunankalijaga



PERKUMPULAN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI
INDONESIA

Terimakasih.



sigit.purnama@uin-suka.ac.id
0817 423 338



[piauduin](#)
[sunankalijaga](#)